

Ігри, спрямовані на психологічне розвантаження

Зазвичай **молодші школярі** за своєю вдачею дуже товариські, життєрадісні, оптимістичні. Вони цілком здатні обходитися без батьків, знаходячи спільні з іншими дітлахами заняття та ігри. Якщо дитина із задоволенням включається в ігри з однолітками, приймає загальні правила, не конфліктує, з цікавістю відгукується на пропозиції познайомитися, то можна сказати, що вона комунікабельна і не зазнає труднощів у взаємостосунках з оточуючими. Але як боляче буває батькам бачити, коли, спостерігаючи за іграми дітей, їхня дитина часто стоїть осторонь, не наважується підійти, лякається дорослих. Анітрохи не легше, якщо вона весь час конфліктує, ображає інших, сперечається, заважає грати іншим дітям.

Саме з метою профілактики та корекції агресивної поведінки дитини, замкнутості, сором'язливості пропоную залучати дітей до ігор.

Назва: «Кухарчуки»

Мета: розвивати вміння слухати й виконувати команди, знайомити малят з навколишнім світом, об'єднувати їх.

Цільова група: учні 1 – 4 класів

Кількість дітей: 15 – 20 осіб.

Необідні засоби:

Хід заходу:

Усі встають у коло — це каструля. Зараз готуватимемо суп (компот, вінегрет, салат). Кожен вигадує, роль якого компонента страви він буде виконувати (м'ясо, картопля, морквина, цибуля, капуста, петрушка, сіль тощо). Ведучий вигукує по черзі, що він хоче покласти в каструлю. Той, хто упізнав себе, стрибає в середину кола, наступний гравець після стрибка бере за руки попереднього. Так роблять усі «компоненти», поки не опиняться в середині кола. У результаті виходить смачна, красива страва — просто смакота.

Назва: «Добра тварина»

Мета: розвивати вміння чути одне одного, відчувати підтримку інших дітей, вміння виконувати дії за командою.

Цільова група: учні 1 – 4 класів

Кількість дітей: 15 – 20 осіб.

Необідні засоби:

Хід заходу

Учасники встають у коло і беруться за руки. Ведучий тихим голосом говорить: «Ми — одна велика добра тварина. Давайте послухаємо, як вона дихає!» Всі прислухаються до свого дихання, дихання сусідів. Ведучий: «А зараз спробуємо подихати разом!» Вдих — усі роблять крок вперед. Видих — усі роблять крок назад. Вдих — усі роблять два кроки вперед, видих — усі роблять два кроки назад. Вдих — два кроки вперед, видих — два кроки назад. Вихователь коментує: «Так дихає не тільки тварина, так само чітко й рівно б'ється її велике добре серце. Стук — крок уперед, стук — крок назад і так далі».

Назва: «Тінь»

Мета: розвивати уміння чути одне одного, відчувати підтримку інших дітей, уміння виконувати дії за командою.

Цільова група: учні 1 – 4 класів

Кількість дітей: 15 – 20 осіб.

Необідні засоби: -

Хід заходу

Один гравець ходить по приміщенню і робить різні рухи, несподівані повороти, присідання, нагинається в сторони, киває головою, махає руками. Решта дітей встають за ним у лінію на невеликій відстані. Вони – його тінь і повинні швидко й чітко повторювати його рухи.

Потім ведучий міняється.