

# *Методичні рекомендації серпневої конференції працівників освіти м. Мелітополя*

Діяльність управління освіти Мелітопольської міської ради Запорізької області, педагогічних колективів навчальних закладів спрямувати на виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державної програми «Вчитель», регіональних та міських програм.

Пріоритетні напрямки роботи:

- удосконалення управлінської діяльності через впровадження компетентісно-орієнтованого підходу;
- оптимізація системи моніторингових досліджень якості освітнього процесу та ефективності прогностичного управління освітнім закладом;
- удосконалення управлінського та методичного супроводу атестаційного процесу педагогічних кадрів згідно з чинним Типовим положенням про атестацію педпрацівників;
- створення сприятливих умов для підвищення фахової майстерності та ІТ-компетентності педагогічних працівників;
- максимальне охоплення дітей дошкільного віку формами дошкільної освіти, у тому числі дітей з особливими потребами;
- створення повноцінного освітнього простору й організація комплексного супроводу індивідуального розвитку дітей дошкільного віку;
- забезпечення системного супроводу реалізації концептуальних засад Державного стандарту загальної початкової освіти, створення відповідних організаційно-педагогічних умов для його впровадження;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного та духовного здоров'я суб'єктів навчально-виховного процесу;
- активізація роботи зі здібними та обдарованими учнями через впровадження інноваційного підходу до процесу формування та становлення інтелектуального компоненту креативності вчителя й учня;

- забезпечення реалізації концепції державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти через оновлення навчальної та інформаційно-методичної бази навчальних закладів;
- упорядкування інформаційного середовища освіти міста;
- забезпечення ефективного функціонування локальних мереж та мережевої взаємодії освітніх установ, педагогів, учнів, широке використання інформаційних та медіа ресурсів в освітньому процесі навчальних закладів;
- забезпечення ефективності діяльності практичних психологів і соціальних педагогів у створенні комфортних умов та позитивної мотивації учасників навчально-виховного процесу, особистісного розвитку і становлення дітей та підлітків;
- забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами через застосування особистісно-орієнтованого підходу та дистанційного навчання з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей;
- забезпечення соціального супроводу дітей та родин, що опинились у складних життєвих умовах;
- активізація співпраці педагогічних колективів з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування у дітей та молоді активної життєвої позиції, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадянському суспільстві;
- розширення індивідуальних форм роботи з підлітками девіантної поведінки, залучення їх до позашкільної освіти, посилення ролі органів учнівського самоврядування у профілактичній роботі серед неповнолітніх,
- сприяння модернізації навчальної, матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів, оснащення їх сучасним обладнанням.