

**Про підготовку до  
оцінювання навчальних  
досягнень учнів у сфері  
функціональної  
грамотності PISA 18**

**СЕМІНАР  
ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НВР  
27.10.2017**





# Нормативно-правове забезпечення

- Розпорядження КМУ від 04.02.2016 №72-р «Про деякі питання участі України в міжнародному дослідженні якості освіти «PISA-2018»
- Наказ МОНУ від 26.01.2017 №100 «Про підготовку в 2017 році до проведення міжнародного дослідження якості освіти «PISA-2018 в Україні»
- Лист УЦОЯО від 27.02.2017 №02-23-10/201 «Про проведення пілотного етапу «PISA-2018»

# META PISA:

оцінювання того, наскільки 15-річні особи, які здобувають загальну освіту, володіють компетентностями, необхідними для повноцінної участі в житті суспільства, а також надання

країнам даних для прийняття важливих рішень у галузі освіти.



# ТЕСТУВАННЯ

+

ЩО ВИМІРЮЄТЬСЯ?



ІМГ

БАЗА  
КЛЮЧОВИХ  
ЗАДАЧ



обирається навмання  
ЙМОВІРНІСТЬ = ІМГ

$ІМГ = (ІМГ1, ІМГ2, \dots)$

# ОПИТУВАННЯ



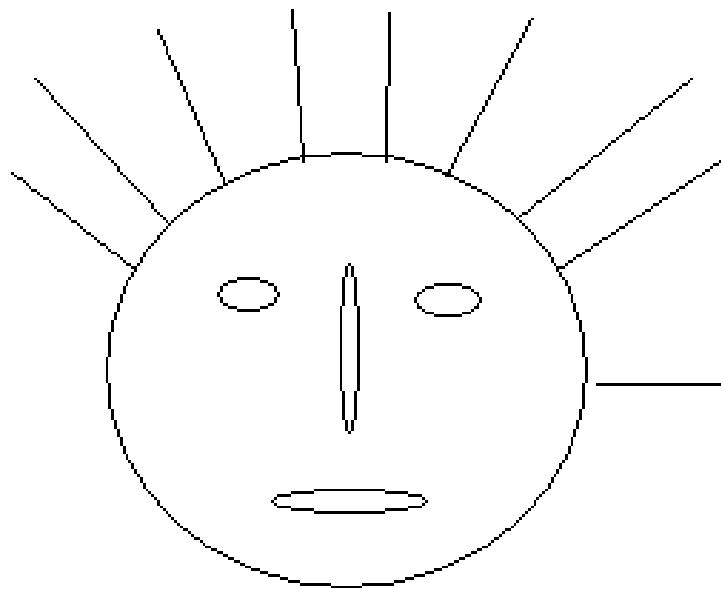
## Структура тестів і анкет PISA

В Україні тестування триватиме 2 год., упродовж яких учні працюють з одним із 13 тестових зошитів. Кожний тестовий зошит надається великій кількості учасників тестування для того, щоб можна було здійснити порівняльний аналіз результатів тестування як у межах однієї країни, так і для всіх країн. Здійснюється також порівняння результатів соціально-значущих груп населення (порівняння за статтю, за матеріальним становищем тощо).

# ЩО ДОСЛІДЖУЄТЬСЯ?

- Дії з натуральними числами
- Дії з цілими числами
- Дії з десятковими дробами
- Переведення одних одиниць вимірювання в інші
- Основні задачі з дробами, відсотками
- Задачі на найпростіші залежності між величинами
- Задачі на властивості пропорції
- Обчислення метричних характеристик в простих фігурах
- Побудови та вимірювання за допомогою простих геометричних приладів

# ЩО ВИМІРЮЄТЬСЯ?



# ІМГ

БАЗА  
КЛЮЧОВИХ  
ЗАДАЧ



обирається навмання

ЙМОВІРНІСТЬ = ІМГ

$ІМГ = (ІМГ1, ІМГ2, \dots)$

# ЯК ВИМІРЮВАТИ ?

$$\begin{array}{c} \text{ТЕСТ} \\ | \\ \text{ОІМГ} \end{array} = \frac{\text{КПВ}}{\text{ЗКВ}}$$

ЗАВДАННЯ У ВІДКРИТІЙ ФОРМІ  
ЙМОВІРНІСТЬ ВГАДАТИ=0

# Тестові завдання представлені у декількох форматах:

- вибір одного з варіантів відповіді,
- надання короткої відповіді,
- надання розгорнутої відповіді.





# Анкети

- Підлітки надають інформацію про себе, про свої оселі, спосіб життя тощо.
- Для керівників шкіл є запитання, що стосуються умов, у яких навчаються учні, варіативних компонентів, які пропонує школа, кваліфікації персоналу тощо.

# Метою анкет є збір інформації про:

- Учні, їхні сім'ї, включаючи їхні економічні, соціальні та культурні надбання.
- Ставлення учнів до навчання, їхні звички у школі та поза нею, атмосферу в сім'ї.
- Якість матеріальних і нематеріальних ресурсів школи, громадський чи приватний контроль і фінансування школи, процес прийняття рішень, особливості відбору персоналу школи, пріоритетні сфери у навчальних програмах, доступність гуртків.
- Структуру і тип школи, кількість і розмір класів, мікроклімат в школі та класі, різні види діяльності, пов'язані з читанням у класі.
- Особливості процесу навчання читанню, включаючи інтерес учнів, їхню вмотивованість, активність у класі.



Країнам-учасникам пропонується  
також три анкети на вибір:



- Анкета обізнаності учасників у комп'ютерних технологіях, яка має на меті зібрати інформацію про здатність учасників використовувати комп'ютер, їхнє ставлення до комп'ютерних технологій.
- Анкета, в якій збирається інформацію про розриви процесу навчання, зміни у системі школи, очікувані результати навчання, заняття із репетиторами поза школою.
- Анкета для батьків, яка зосереджується на власному досвіді батьків щодо читання, доступності книг вдома, залученість батьків до шкільного життя дитини.

# Завдяки дослідженню країни-учасниці мають змогу отримати:

- узагальнене досьє про сформованість читацької, математичної та науково-природничої грамотності 15-річних підлітків;
- змістовні індикатори, пов'язані із характеристиками шкіл та учнів; індикатори, які показують, як змінилися результати країни-учасниці;
- Інформацію, значущу для прийняття рішень у галузі освітньої політики та різноманітних освітніх досліджень.



# Оцінювання і шкалювання результатів PISA

- Результати учасників тестування шкалюються за допомогою модифікованої моделі Раша.
- Результати тестування повідомляються за 1000-бальною шкалою (з серединою 500 балів і стандартним відхиленням 100 балів) за кожною з визначених предметних галузей.
- Кожна з галузей (читання, математика, природничі науки) містить певні змістовні частини, за якими також надаються результати.



# ПЛОТНИЙ ЕТАП ДОСЛІДЖЕННЯ –

важлива складова підготовки до основного, оскільки дозволяє перевірити адекватність перекладу й адаптації тестових завдань і запитань анкет, визначити можливі шляхи адаптування міжнародних процедур проведення дослідження до особливостей української системи освіти

У 2016 році УЦОЯО, із залученням фахівців з інших інституцій, забезпечив переклад та адаптування завдань тестів і запитань анкет з англійської мови української та російської.



## В Запорізькій області учасниками пілотного етапу дослідження стали

- 44 учні Енергодарської НВК №5, 2001 року народження
- Процедура відбувалася 16 травня 2017 року
- 2 варіанти: 120 хвилин тест (2Х60)
- Анкетування учнів, адміністрації



The background image shows a close-up of several hands working on documents and a laptop. One hand is holding a pen over a document, another is pointing at a laptop screen, and a third is holding a pen over a document. The documents appear to be spreadsheets or data tables. The laptop is open and shows some data on its screen.

## Особливості адміністрування міжнародного дослідження якості освіти PISA-2018 в аудиторії

- <https://www.youtube.com/watch?v=2qqboZh2LZI&feature=youtu.be>

Детальна інформація про PISA – зразки завдань попередніх циклів, новини про стан підготовки до проведення дослідження в Україні

[pisa.testportal.gov.ua](http://pisa.testportal.gov.ua)





ДЛЯ ЗАУ