

ПРОПОЗИЦІЇ керівникам ЗНЗ

1. Тримати на контролі стан викладання предметів природничо-математичного циклу відповідно до чинного законодавства.
2. Мотивувати вчителів до зростання фахової майстерності за результатами дослідження.
3. Формувати та підтримувати матеріальну базу предметних кабінетів, що надасть можливість вчителям використовувати сучасні технічні засоби навчання, їх методичне та дидактичне наповнення.
4. Здійснювати методичну роботу в системі: охоплювати всіх вчителів (творчі групи, творчі лабораторії, школа молодого вчителя, наставництво та інше).



Поради вчителям природничо-математичних дисциплін:

1. Під час проведення уроків кілька разів на місяць використовувати комп'ютер.
2. Залучати учнів до різноманітних видів діяльності, що дозволяє їм успішніше оволодівати суспільним досвідом та, як наслідок, забезпечує соціальну активність особистості в суспільному житті.
3. Здійснювати цілеспрямоване навчання учнів розв'язанню задач з практичним змістом (побутовим, особистісним, суспільним, професійним, науковим) за допомогою спеціально підібраних вправ. Це допоможе їх навчити спостерігати, користуватися аналогією, індукцією, порівнянням, та робити відповідні висновки.
4. Удосконалювати технологічну складову уроку. Більш активно впроваджувати технологію проектної діяльності, інформаційно-комунікативні технології, проблемне навчання, форми групового навчання, сучасні технології оцінювальної діяльності.



Методичний кабінет

Управління освіти ММР ЗО

Адрес: МЕЛІТОПОЛЬ,
вул. Осипенко, 96

Телефон: (0619)44-85-08
Факс: (0619)44-85-76

Методичний кабінет управління освіти

Про підготовку до оцінювання навчальних досягнень учнів у сфері функціональної грамотності PISA-2018



Семінар заступників директорів з НВР
27.10.2017
МЕЛІТОПОЛЬ

► Порядок денний

1. Про підготовку до оцінювання навчальних досягнень учнів у сфері функціональної грамотності

Ніколенко І.М., методист ММК

2. Проведення пілотного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA -2017

Ніколенко І.М., методист ММК

3. Концепція оцінки математичної грамотності

Ігошина І.В., керівник ММО

4. Результати моніторингового дослідження щодо визначення стану реалізації діяльнісного підходу у навчанні предметів природничо-математичного циклу учнів 9-х класів ЗНЗ міста

Ніколенко І.М., методист ММК

5. Воркшоп "Шляхи вирішення актуальних проблем сучасного стану міської освіти за результатами моніторингових досліджень"

Ніколенко І.М., методист ММК

6. Підведення підсумків семінару



Діяльнісний підхід—

спрямованість навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, професійну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти

Специфічність інструментарію:

- комбінована подача завдань (у вигляді тексту або малюнку)
 - контекстність завдань (через застосування особистісного досвіду),
 - подача матеріалу в незвичному стилі (публіцистичному, науково-популярному, розмовному).
- (Кожна комплектація завдань представлена 12 задачами 3 рівнів пропорційно: початкового, середнього, достатнього та високого (будь-яка варіація унікальна, що формується комп'ютерною програмою для кожного учасника індивідуально)

! Завданням даного дослідження НЕ є:

вивчення стану математичних знань і умінь відповідно до змісту шкільної програми. Учням пропонуються не навчальні, а практичні ситуації, характерні для повсякденного життя. При цьому не ставиться за мету перевірити виділені знання та вміння кожне окремо. Особлива увага приділяється розумінню учнями основних понять і вмінню використовувати знання в різноманітних життєвих ситуаціях

Завдання, які використовуються в дослідженні, групуються навколо трьох рівнів компетентностей:

∅ відтворення - включає перевірку визначень або простих обчислень, характерних для звичайного контролю математичної підготовки учнів.

∅ встановлення зв'язків, потребує інтеграції математичних фактів і методів для розв'язання чітко сформульованих і до деякої міри відомих математичних задач.

∅ роздуми, включає перевірку математичного мислення, вміння узагальнювати, глибоко розуміти, використовувати інтуїцію, аналізувати запропоновану ситуацію

Управління освіти

Адрес: МЕЛІТОПОЛЬ,
вул. Осипенко, 96

Телефон: (0619)44-85-08
Факс: (0619)44-85-76
uamonitor@ukr.net