

Організація перерв між уроками у 1-4 класах

Захід №1

Назва: «Зелене диво землі» Аукціон

Мета: виховувати в учнів інтерес до навколишнього світу, потребу бережливо ставитись до природи, прагнення її берегти і шанувати.

Цільова група: учні 3,4-х класів

Кількість дітей: необмежена

Необхідні ресурси:

Місце проведення: за бажанням

Хід заходу

Учням пропонується надати відомості про рослини (види рослин, будова, розмноження, різноманітність рослин у природі).

Переможцем стає той, хто надасть останні факти чи відомості щодо теми аукціону.

Можна розділити дітей на команди.

Тематика аукціону може бути різноманітною: тварини, материки тощо.

Захід №2

Назва: «Малята». Гра.

Мета: Розширити знання учнів про диких тварин (лисиця, заєць, ведмідь, білка, їжак, вовк) та їх поведки. Розвивати фантазію і творче мислення.

Цільова група: учні 3,4-х класів

Кількість дітей: необмежена

Необхідні ресурси: картки із зображенням дорослих тварин та їх малят.

Місце проведення: клас, шкільний майданчик

Хід гри

Клас поділяється на дві групи. Одна група отримує картки із зображенням дорослих тварин, інша – малят. «Малята» мають знайти своїх «батьків», потім описати зовнішній вигляд дорослого звіра. «Батьки» мають розповісти про спосіб живлення, окремі поведки та як вони піклуються про своїх малят.

Завдання:

1. Фантазування: барлога ведмедя зменшилася до розміру рукавички. Як буде жити ведмідь?
2. Метод фантограм:
Заєць бігає, стрибає. а) перенесемо зайця із степу в море – як буде?
3. Творчо-емпатійні вправи.

Поставити себе на місце тварини та передати її відчуття:

а) восени у лісі відбулися збори тварин на тему «Хто як до зими готується...»

б) зустрілися їжак з білкою і розговорилися...

Захід №3

Назва: інсценування «Буду я природі другом»

Мета: виховувати в учнів потребу бережливо ставитись до природи, прагнення її берегти і шанувати.

Цільова група: учні 3-х класів

Кількість дітей: 7 учнів (7 ролей)

Необхідні ресурси:

- костюм «розбишаки» для хлопчика;
- декорації: дерево;
- музичний супровід: пташині голоси.

Місце проведення: клас, музична зала.

Хід заходу

Вчитель: Природа щодня звертається до кожного з нас за порятунком. Подивіться, яка пригода трапилася з одним хлопчиком.

(виходить хлопчик, обвішаний бляшанками, з рогаткою в руці. Він підходить до дерева і хоче зрізати гілочку.)

Дерево: Не ламай мене, я тобі в пригоді стану.

Миколка: Що за чудеса? І деревисько говорить?!

(Іде далі. Закидає вудочку. Знову голос.)

Риба: Не лови мене! Пожалій мене! Мені й так важко жити, навкруги одні хімікати!

Миколка: Ти диви! Друге попередження! Диво та й годі!

(кидає бляшанку в джерельце)

Джерельце: Не брудни джерельце. Пам'ятай: доведеться води напитися.

Миколка: Що це за голос? Чи вже в мене дах поїхав? (чути пташиний спів. Витягає рогатку, цілиться.)

Пташки: Не вбивай нас, а ліпше прислухайся до нашого співу. Ми ліси і сади від шкідників оберігаємо. Пожалій нас!

(Миколка замислився)

Голос: Будь мудрим, Миколко! Не брудни мене, не ганьби мене, не знищуй мене. Ти будеш жити, допоки я жива.

Миколка: А хто ти? Вийди сюди!

Голос: Ти мене бачиш щодня, щохвилини. Я – природа! Пам'ятай: природа і людина – єдині. Доки вони житимуть у мирі та злагоді, доти існуватиме життя на землі.

(діти обговорюють незвичайну Миколчину пригоду, роблять висновки, розповідають про свої вчинки щодо бережливого ставлення до природи)

Захід №4

Назва: «Який це птах». Гра

Мета: Розширення поняття «птахи»; формування вміння розпізнавати перелітних, осілих та зимуючих птахів за їх зображенням та характерними звуками (співом). Розвивати фантазію і творче мислення.

Цільова група: учні 2,3-х класів

Кількість дітей: 3 команди

Необхідні ресурси: Картки із зображенням типових для даної місцевості перелітних, осілих та зимуючих птахів; запис співу окремих птахів.

Місце проведення: за бажанням.

Хід гри

На магнітній дошці прикріпити зображення птахів у довільному порядку. Клас поділяється на 3 команди, визначаються лідери. На столі розкладені картки із написами: «перелітні», «осілі», «зимуючі». Лідери обирають певну картку. Дається завдання: дібрати ілюстрації птахів, що входять у це поняття, розмістити в ряд на дошці під написом. Командам дається 1 хвилина, щоб порадитися. За сигналом вчителя обговорення припиняється, а лідери, по черзі, виконують завдання. Інші команди стежать за правильністю виконання. Школярі мають право використати ту ілюстрацію, яка вже була розміщена, якщо вважають, що це було зроблено помилково.

Виграє команда, яка правильно виконала завдання (або допустила найменше помилок).

Індивідуальне змагання.

За характерними звуками впізнати птаха, назвати його та знайти ілюстрацію. Завдання:

1. Фантазування на тему: «Ой, якби я мала (мав) крила...»
2. Метод каталогу (перенесення властивостей неживих об'єктів на птаха): вода птах без запаху без кольору рідка і т.д.
3. Метод мозкового штурму.

Птаха зачинили в клітці. Як йому вибратися звідти?

Захід №5

Назва: «Підбери гриб». Гра

Мета: Продовжити формувати уявлення дітей про гриби; закріпити знання про зовнішній вигляд і назву гриба; місця, де він любить рости. Виробляти вміння відрізняти їстівні гриби від отруйних. Розвивати фантазію і творче мислення.

Цільова група: учні 3,4-х класів

Кількість дітей: необмежена

Необхідні ресурси: картки із зображенням грибів.

Місце проведення: за бажанням.

Хід гри

Учням роздаються картки із зображенням грибів. Діти мають назвати гриб, розповісти, коли він з'являється та де любить рости. Визначити, який у них гриб: їстівний чи отруйний. Знайти пару – до їстівного гриба дібрати схожий на нього отруйний гриб; розповісти про способи розрізнення їстівних грибів і їх двійників – отруйних.

Завдання:

1. Екологічне прогнозування. Що буде, якщо в лісі зникнуть гриби?
2. Фантазування: гриб виріс вищий від дерев, що буде?
3. Творчо-емпатійні вправи. Уявити себе грибом і передати свої відчуття (мухомор; масляки).

Захід №6

Назва: «Сніжинки». Рухлива вправа-гра з інтелектуальним навантаженням.

Мета: Розвивати інтелектуальні здібності, мовлення, творчість.

Цільова група: учні 1-х класів

Кількість дітей: необмежена

Необхідні ресурси: паперові сніжинки

Місце проведення: класна кімната, шкільний майданчик.

Хід гри

Діти стають, хто , де схоче, беруть «руки в боки». Вчитель пропонує дібрати споріднені слова до слова сніг. Наприклад: сніжинка, снігурка, сніговик, засніжений...

Діти по черзі називають по одному слову, перед тим, як назвати слово, імітують рухами свій предмет або дію.

Нагороджується сніжинкою той учень, чиє слово діти вгадали за рухами та мімікою.

Захід №7

Назва: «Чарівні крапки». Рухлива гра.

Мета: Розвивати пам'ять, збагачувати знання про природу, виховувати кмітливість, спритність.

Цільова група: учні 1-х класів

Кількість дітей: необмежена

Необхідні ресурси: картки у формі сніжинок, на звороті яких є крапочки, зашифровані назви птахів.

Місце проведення: класна кімната, шкільний майданчик.

Хід гри

Вчитель роздає сніжинки-картки. В кожній на звороті «заховалася» одна з пташок, що не відлітають у вирій. З'єднавши між собою всі крапочки, діти дізнаються, яку пташку зображено на сніжинці. Можна запропонувати вивчити віршик про пташок, яких вгадали. Наприклад:

1. Сорока-білобока по тину стрибала,

Діток викликала,

Добром дарувала.

Дітки маленькі дарункам раденькі.

2. Ців-ців-ців, ців-ців-ців,

Налетіло горобців.

Їхня пісенька уся без початку і кінця.

Ців-ців-ців, ців-ців-ців,

Погодуйте горобців.

Захід №8

Назва: «Метелики». Рухлива гра.

Мета: Розвивати орієнтацію в просторі, спритність, увагу.

Цільова група: учні 1-х класів

Кількість дітей: необмежена

Необхідні ресурси: гімнастичні обручі різного кольору

Місце проведення: шкільний майданчик.

Хід гри

Діти (метелики) стоять на краю майданчика. По всій площі майданчика лежать обручі різного кольору – це «квітки». Під слова вчителя: *«Метелики, метелики, в садок полетіли.»* діти відводять руки в сторони, імітуючи рухи крилами і бігають по всьому майданчику, обминаючи один одного. Вчитель продовжує: *«На квіточку жовтеньку, синеньку, червоненьку тощо) сідають всі тихенько»*. За сигналом *«У-у-у!»*, що означає завивання вітру, *«метелики»* *«тікають із « садочка»* на край майданчика.

Захід №9

Назва: «Птахи – наші друзі». Гра-конкурс. (серія ігор, яку можна використовувати на декількох перервах).

Мета: Виховувати інтерес і любов до природи, стимулювати мовленнєву активність.

Цільова група: учні 1,2-х класів

Кількість дітей: необмежена

Необхідні ресурси: картки з назвами дерев, птахів, геометричні фігури з картону.

Місце проведення: шкільний майданчик

Хід гри

1. «Посади пташку на дерево»

Діти виконують роль птахів (вид птаха вибирають самостійно). Вчитель пропонує посадити птахів на дерева, в назвах яких є ті ж самі літери, як і у назвах птахів. Наприклад: *горобчик* , *голуб* – на *березу*; *дятел* – на *дуб тощо*.

2. Потім учням пропонується подарувати птахам хатинки. Діти ділять слова-назви птахів на склади і «поселяються» в будиночках за кількістю складів, що співпадає з кількістю віконць в будиночках.

3.3 запропонованих геометричних форм скласти пташку. Назвати геометричні фігури, порахувати їх.

4. Вчитель: Продовжуючи говорити про птахів, давайте пограємо у веселу гру «Прилетіли птахи». Перед початком гри ведуча попереджає дітей, що називатиме не лише пташок, а якщо помилиться, то учні повинні голосно тупотіти.

Починаємо! Прилетіли граки, горобці, синиці, ворони, жуки, ластівки. (Яка тут помилка? – жуки)
Продовжуємо!

Прилетіли голуби, синиці, комарі, солов'ї, жайворонки, стрижі, метелики, зозулі, дятли, сороки, літаки, сови, лелеки, шпаки, мухи, снігурі, орли, пугачі, пінгвіни, журавлі, чайки, чаплі, сойки, бджоли.

Захід №10

Назва: Загадки про природу (конкурс)

Мета: Розвивати швидке мислення і уяву дітей; підвищувати інтелектуальний рівень; формувати вміння та навички швидко, впевнено давати відповіді на поставлені запитання;

Цільова група: учні 1-4-х класів

Кількість дітей: необмежена

Необхідні ресурси: -

Місце проведення: класна кімната, шкільний майданчик

Хід конкурсу

Умови: кожен учасник який правильно назвав відповідь отримує 10 б. За кількістю зібраних балів визначається трійка переможців. Під час конкурсу учні виконують рухи, які імітують слова-відгадки.

Загадки:

1. Сімсот соколят

На одній подушці сплять. *(Соняшник)*

2. Зозуляста , срібляста,

Сорочок наділа триста. *(Капуста)*

3. Червоний колір, а винний смак,

Кам'яне серце, а чому це так?! (Вишня)

4. Що за мартин дереться на тин? (Хміль)

5. Повний пенъ черешень. (Бджоли)

6. Живе – то чорне, погане,

А умре – то красне, рум'яне. (Рак)

7. Кинув не палку, впіймав не галку,

Скубу не пір'я, їм не м'ясо. (Риба)

8. Біле, як сніг, чорне, як жук,

Вертиться, як біс, і повертає в ліс. (Сорока)

9. Летіло, як міг, упало, як сніг,

Лопатами ходить, а рогом їсть. (Гуска).

10. Не ходжу я, а скакаю,

Бо нерівні ноги маю. (Заєць)

11. Летів птах через дах,

Сів на воротях, в червоних чоботях .

(Лелека)

12. Червоні коромисла, через річку повисли.

(Веселка)

13. Сидить дід з подушками і стріляє галушками.

(Град)

14. Є на світі кінь – всьому світу не вдержати. *(Вітер)*

15. Без очей – а сльози ллє. *(Роса)*

16. Летить коник, басує, полем-долом пустує.

Ніхто його не впіймає і ніхто не загнуждає. *(Вітер)*

17. Зоря-зоряниця, красна дівиця,

По небу гуляла, плакала-ридала,

Місяць бачив - не підняв,

Сонце встало і забрало.

(Роса)

18. Має гребінь – не може ним чесатися. *(Півень)*

19. Літом наїдається, а зимою висипається.

(Ведмідь)

20. Мене просять і чекають, а як покажусь

утікають. *(Дощ)*