

Тематика засідань динамічних груп

№ п/п	Тема	Рік роботи	Завдання на навчальний рік	Прогнозований результат на кінець року	Навч. заклад
1.	Умови успішної адаптації учнів – п'ятикласників до навчання в основній школі	III	- формування у дітей позитивної «Я-концепції» та стійкої самооцінки, зниження рівня шкільної тривоги; - формування стійкої мотивації до навчання; - формування адекватних форм поведінки в нових шкільних ситуаціях	1. Рекомендації батькам "Проблеми психологічної адаптації дітей при переході з початкової школи в середню ланку". 2. Розробка рекомендації для педагогів щодо подальшого гармонійного розвитку учнів 5-х класів.	ЗОШ №1
2.	Організація і проведення учнівських загальношкільних конференцій	I	Вивчити досвід вітчизняних педагогів з даної теми	1. Систематизація матеріалів по проведених учнівським науково-дослідницьких конференціям. 2. Розробка методичних рекомендацій по проведенню учнівських науково-дослідницьких конференцій.	ЗОШ №2
3.	Використання ІКТ в навчально-виховній роботі з учнями початкової школи	I	- визначення доцільності та місця застосування ІКТ в системі інших заходів навчання проектування процесу навчання з використанням комп'ютера; - урахування особливостей методичної системи викладання предметів на етапі підготовки до навчання з використанням комп'ютера та в організації самих уроків.	1. Використання нових інформаційних технологій у діяльності педагогів. 2. Підвищення рівня інформаційної компетентності педагогів для забезпечення достатнього рівня підготовки і проведення уроків з використанням ІКТ. 3. Планування і проведення уроків із застосуванням комп'ютера і нових ІКТ.	ЗОШ №3
4.	Створення умов для адаптації учнів 1, 5-х класів	I	- методична робота з учителями, які викладають у 1, 5 класах; - вивчення	1. Підвищення рівня психологічної готовності дітей до навчання, пізнавального розвитку, спілкування.	ЗОШ №4

			індивідуальних особливостей учнів, колективів; • просвітницька робота з батьками; • профілактична робота з учнями; • аналітична робота.	2. Формування класних колективів, встановлення норм взаємовідносин між дітьми, педагогами та батьками. 3. Відпрацювання єдиних вимог до учнів.	
5.	Проектування індивідуальної освітньої траєкторії учня	I	• визначення цілей проекту, вивчення теоретичної бази; • розробка пробної моделі індивідуальної освітньої траєкторії для обдарованих учнів; • розробка алгоритму обробки отриманих даних.	1. Оформлення індивідуальної освітньої траєкторії для обдарованих учнів. 2. Аналіз ситуативних точок (зниження, підвищення рівня навченості), установлення причин проблем, які виникають в учня під час навчання. 3. Координація діяльності класного керівника, учителя-предметника, дитини, батьків у позитивному розвитку індивідуальної освітньої траєкторії.	
6.	Створення умов для адаптації учнів 1, 5-х класів	I	• методична робота з учителями, які викладають у 1, 5 класах; • вивчення індивідуальних особливостей учнів, колективів; • просвітницька робота з батьками; • профілактична робота з учнями; • аналітична робота.	1. Підвищення рівня психологічної готовності дітей до навчання, пізнавального розвитку, спілкування. 2. Формування класних колективів, встановлення норм взаємовідносин між дітьми, педагогами та батьками. 3. Відпрацювання єдиних вимог до учнів.	Г №5
7.	Удосконалення навчально-виховного процесу у школі I ступеню шляхом упровадження здоров'язберігаючих	I	• вивчення теоретичних положень сучасної педагогічної та психологічної науки; • огляд періодики; • вироблення стратегії і тактики методичної роботи групи на I етапі роботи над проблемою;	1. Опрацювання теоретичних положень із проблеми, складання, добір анкет-тестів, для діагностування педпрацівників. 2. Створення моделі фізкультурно-оздоровчої роботи в початковій школі.	ЗОШ №6

	технологій		• вивчення системи роботи старшого вчителя початкових класів Киченко О.В. «Формування здоров'язберігаючої компетентності молодших школярів»; • знайомство із досвідом роботи старшого вчителя з фізичної культури Пашка М.Г.; • початок роботи над проектом «Збереження життя і здоров'я молодших школярів у школі та вдома»	3. Творчий звіт спеціаліста вищої категорії, старшого вчителя початкових класів Киченко О.В. 4. Презентація перших проектів 1-4 класів «Збереження життя і здоров'я молодших школярів у школі та вдома».	
8.	Моніторингові дослідження як інформаційна база навчального закладу	III	Провести рейтингові дослідження діяльності класних колективів за рівнем навчальних досягнень, за рівнем участі в шкільних та позашкільних заходах та за рівнем вихованості	1. Створення мультимедійної презентації щодо дослідження рейтингу діяльності класних колективів. 2. Розробка рекомендаційних листівок для класного керівника щодо визначення рейтингу серед учнів класу	
9.	Використання ІКТ під час контролю навчальних досягнень учнів – шлях до формування професійної компетентності	III	Розробити положення та організувати проведення шкільного конкурсу «Використання ІКТ в контексті реалізації проблемної теми шкільного методичного об'єднання»	1. Проведення шкільного конкурсу. 2. Презентація ІКТ в якості наочного ряду (презентації), для контролю навчальних досягнень учнів (програма Тест W) та при роботі з Інтернет – ресурсами (Web 2.0) 3. Створення методичної збірки «Використання ІКТ в навчально – виховному процесі»	ЗОШ №7
10.	Удосконалення системи роботи шкільного самоврядування	I	Розробка оптимальної системної моделі роботи шкільного самоврядування	Покращення роботи шкільного самоврядування.	ЗОШ №8
11.	Використання	I	Створення зразків	Активізація участі учнів	

	комп'ютерних інформаційних технологій у практиці проєктивного навчання учнів		методичних розробок занять з обдарованими учнями на основі інформаційних і проєктних методів навчання	старших класів в Інтернет - олімпіадах	
12.	Використання можливостей блогосфери для самоосвіти учнів	II	- створення учасниками групи власних блогів з навчальних дисциплін; - розроблення методичних рекомендацій для вчителів гімназії зі створення блогів та ефективного використання в навчальному процесі; - використання блогів для дистанційного навчання учнів.	1. Створення власних блогів вчителів-предметників. 2. Використання блогів у педагогічній практиці. 3. Виготовлення методичного буклету «Можливості блогосфери для самоосвіти учнів».	Г №9
13.	Сучасні технології створення здоров'язберігаючого середовища	II	- упровадження інноваційних та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховний процес як необхідної умови; - формування позитивного ставлення дітей до свого здоров'я та здоров'я оточуючих; - створення проєкту «Пізнай себе – будь здоровим»; - проведення покласного моніторингу стану здоров'я учнів і вчителів.	1. Забезпечення стійкої мотивації педагогів та учнів до формування позитивного ставлення до свого здоров'я. 2. Підвищення рівня навчальних досягнень, вихованості, розвитку учнів. 3. Звіт – презентація проєкту «Пізнай себе – будь здоровим». 4. Розробка методичних рекомендацій педагогам гімназії та батькам щодо урахування індивідуальних особливостей учнів у процесі розвитку життєвих компетенцій учнів.	Г №10
14.	Проектна технологія навчання - один із шляхів розвитку компетентності школяра	I	- забезпечити формування в учнів компетентностей, необхідних для успіху в майбутніх професійних заняттях; - створити умови, за	1. Вдосконалення роботи: розробка власних методичних матеріалів, уроків – проєктів, дидактичних матеріалів у рамках роботи в проєкті «Відкритий світ».	

			яких результатом є індивідуальний досвід проектної діяльності учнів; • формувати комплекс різноманітних умінь і навичок, необхідних для дослідницької діяльності; • виконання різних за тематикою, тривалістю та змістом проектів.	2. Активне використання методу проектів у навчально-виховній діяльності. 3. Розробка методичних рекомендацій необхідних для роботи із проектною технологією.	
15.	Формування інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя та учня	II	• стимулювати творчу активність учителів та учнів гімназії до опанування новизни через новітні методи надання навчальної інформації; • забезпечити умови для проведення уроків нового типу, які дозволяють розширити та удосконалити педагогічну діяльність вчителів, сприяти їхньому професійному вдосконаленню та творчому зростанню; • удосконалити роботу сайту гімназії; • забезпечити інформаційну і технічну підтримку педагогів під час підготовки до занять і різних видів позаурочної діяльності.	1. Опрацювати активні форми та умови використання ІКТ у навчально-виховному процесі для покращення навчальних досягнень учнів. 2. Провести моніторинг статистичних даних про використання ІКТ вчителів гімназії. 3. Створити банк навчальних презентацій із власних розробок педагогів. 4. Приймати активну участь професійних конкурсах (з використанням ІКТ). 5. Продовжити навчання педагогів за програмою «Інтел». 6. Створення блогів.	
16.	Інноваційні методи роботи з обдарованою дитиною	I	• вивчити теоретичні основи проблеми; • вивчити перспективний педагогічний досвід роботи з обдарованими учнями; • визначити методи роботи з обдарованими учнями; • провести	1. Систематизація теоретичних матеріалів, педагогічного досвіду роботи. 2. Розробка методичних рекомендацій щодо роботи з обдарованими учнями. 3. Узагальнення матеріалів практичного	ЗОШ №11

			практичний семінар «Інноваційні методи роботи з обдарованою дитиною»; • організувати шкільне наукове товариство.	семінарую 4. Аналіз роботи шкільного наукового товариства.	
17.	ІТ- безпека учнів, як складова гармонійного розвитку.	I	• вивчити теоретичні основи проблеми; • проаналізувати інформаційний простір найпопулярніших сайтів серед молоді; • розробити методичні рекомендації для учасників навчально-виховного процесу щодо безпечного користування ІТ-технологіями.	1. Систематизація теоретичних матеріалів. 2. Розробка методичних рекомендацій за проблемою. 3. Поширення набутих знань серед учасників НВП.	
18.	Психолого-педагогічні шляхи розв'язання проблеми адаптації учнів 1, 5, 10 класів.	II	• відстеження особливостей психологічного розвитку дитини на різних етапах навчання; • створення психологічних умов для повноцінного розвитку кожної дитини в межах його вікових та індивідуальних можливостей; • створення психологічних умов для надання допомоги дітям, які відчувають труднощі психологічного розвитку.	1. Виявлення проблем дезадаптації учнів. 2. Створення банку вправ, психологічних ігор для подолання проблем дезадаптації. 3. Робота з учнями, які потребують додаткової уваги з боку батьків, вчителів, психолога.	ЗОШ №13
19.	Організація самоврядування у класі	II	Опора на учнівський колектив, сім'ю, громадськість з метою зробити життя колективу більш цікавим, насиченим ідеями.	Залучення до шкільного самоврядування батьківської громади.	
20.	Формування компетентності вчителя з ІКТ	I	Опанувати навчальну програму «Партнерство в навчанні»	Працювати з документами Word, Excel, Power Point.	ЗОШ №14
21.	Інтеграція пізнавальної і рухової діяльності	I	Проаналізувати стан здоров'я школярів, виявивши ідеї вразливості та позитивні тенденції	Підготувати матеріал до педради та підготувати проект її рішення	ЗОШ №15

	школярів				
22.	Навчання у співпраці – ефективний шлях формування в учнів навичок здорового способу життя в рамках реалізації інтегровано-модульної валеологічної навчально-виховної експериментальної програми.	I	Вивчити систему роботи вчителів та класних керівників із питань творчої реалізації педагогіки співпраці	Підготувати проект рішення педагогічної ради	
23.	Проблема наступності у вивченні англійської мови	II	- аналіз діючих програм і НМК; - аналіз результатів моніторингу навчальних досягнень учнів з англійської мови; - аналіз результатів участі учнів в інтелектуальних змаганнях і конкурсах з англійської мови.	1. Усунення розбіжності між підготовкою учнів початкової і базової школи. 2. Практичні рекомендації щодо вивчення окремих тем. 3. Дієвий план індивідуальної роботи з обдарованими учнями щодо підготовки до інтелектуальних змагань з англійської мови.	НВК №16
24.	Методика проведення контрольних робіт у початковій школі	II	Аналіз діючих програм і зразків контрольних робіт	Тренінг для молодих вчителів початкової школи щодо засвоєння методики проведення контрольних робіт та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.	
25.	Акмеологія та її складові	I	Створення акмеологічного середовища у педагогічному та учнівському колективах	Підвищення життєвого оптимізму, запобігання педагогічного згорання	ЗОШ №17
26.	Резерви підвищення ефективності уроку в інноваційній школі	II	Знайомство з різними моделями уроків із застосуванням нових освітніх технологій	Видання збірки розробок уроків різної типології	Г №19

27.	Формування вмінь узагальнення власного досвіду через систему моніторингових досліджень.	II	Вивчення моніторингу якості освіти окремих предметів; здійснення аналізу та самоаналізу отриманих результатів (в тому числі, моніторинг ефективності впровадження нових освітніх технологій)	Узагальнення досвіду кращих вчителів гімназії, створення презентацій власного досвіду на основі моніторингових досліджень	
28.	Нові моделі уроків, заснованих на інноваційних технологіях				ЗОШ №20
29.	Портфоліо як форма підвищення кваліфікації вчителя				
30.	Предметний блог як інноваційний чинник продуктивної технології	I	Почати роботу над створенням предметних блогів.	Розробити шкільний блог вчителів іноземної мови	ЗОШ №22
31.	Організація інтерактивного навчання учнів, що складатимуть ЗНО	I	Надати методичну допомогу вчителям, що викладають предмети, обрані учнями для складання на ЗНО, у забезпеченні дистанційної координації роботи учнів	Створення шкільного блогу «Майбутньому абітурієнту».	
32.	Гнучка нестандартна система оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів	I	Ознайомитися з новою системою оцінювання навчальних досягнень та сприяти впровадженню перспективних елементів в практику.	1.Оформлення методичної виставки «Нестандартна система оцінювання: знахідки колег». 2.Створення каталогу видань з даної теми.	
33.	Створення учительського портфоліо як дієва форма самоосвіти та підвищення кваліфікації	III	Створення сучасної бази учительського різнорівневого портфоліо	1. Поповнення методичної медіа теки матеріалами. 2. Творчий звіт вчителів, які атестуються.	
					СПШ №23

	педагогів				
34.	Науково-методичні засади впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній простір початкової школи	I	- створення матеріально-технічної бази для впровадження теми; - апробація програмних педагогічних засобів за різними напрямками початкової ланки (філологічний напрямок, природничо-математичний, художньо-естетичний)	1. Обладнання 3 кабінетів початкової ланки комп'ютерною технікою. 2. Створення методичних рекомендацій за результатами апробації.	
35.	Лабораторія творчого вчителя	I	- визначити конкретні цілі та завдання групи; - розробити зміст та план роботи; - Розпочати здійснення обміну досвідом творчих вчителів – членів групи	1. Окреслення шляхів діяльності. 2. Отримання конкретного плану роботи групи та її членів. 3. Набуття членами групи певних навичок роботи в творчому колективі	
36.	Критерії самовдосконалення вчителя	I	- вивчити наявну літературу та передовий досвід з цієї теми; - визначити конкретні цілі та завдання групи; - розробити зміст та план роботи.	1. Окреслення шляхів діяльності. 2. Отримання конкретного плану роботи групи та її членів. 3. Отримання теоретичних знань з теми «Самовдосконалення вчителя. Критерії та шляхи самовдосконалення»	
37.	Використання розвивальної технології Л.Г.Петерсон на уроках математики в початкових класах	I	Почати роботу над використанням розвивальної технології Л.Г.Петерсон. Розробити план роботи групи.	1. Окреслення задач і шляхів діяльності групи. 2. Отримання теоретичних знань стосовно розвивальної технології Л.Г.Петерсон. 3. Отримання чіткого плану роботи.	
38.	Використання технології розвитку критичного мислення на уроках в початковій школі	I	Ознайомитися з сукупністю різноманітних педагогічних прийомів технології критичного мислення та застосувати їх в навчально-виховному процесі, проаналізувавши	1. Засвоїти основні етапи уроку за технологією критичного мислення в початковій школі. 2. Скласти алгоритми, опорні схеми методів і форм роботи з даної теми. 3. Створити	

			дослідження і публікації вітчизняних та зарубіжних педагогів досвіду розвитку критичного мислення	диференційовані завдання для учнів. 4. Представити роботу групи створенням презентації та колажу.	
30.	Використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі	I	Розробити методичні поради по використанню комунікаційних технологій на основних етапах сучасного уроку.	Підвищення результативності роботи вчителя на уроці (98% учнів засвоїли новий матеріал).	СШ №25
40.	Створення умов для якісного рівня знань учнів через інтеграцію профільних предметів з загальноосвітніми	I	Узагальнити умови, які саме завдяки інтеграції профільних предметів з загальноосвітніми, забезпечують якісний рівень знань учнів.	Підвищення якісного рівня знань учнів (відмова від послуг репетиторів)	